

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Rozdział I

SCRUM – ZARZĄDZANIE ZŁOŻONYMI PROJEKTAMI

1.1. Nomenklatura metody	11
1.2. Przesłanki powstania metody Scrum	11
1.3. Geneza i rozwój metody Scrum	13
1.4. Podejście rugby	14
1.5. Tok postępowania w metodzie Scrum	20
1.6. Członkowie zespołu scrumowego (<i>Scrum Team</i>)	30

Rozdział II

SAMOORGANIZACJA

2.1. Istota, cechy i pojęcia pokrewne	36
2.2. Modelowe założenia samoorganizacji – autonomia i zespołowość	41
2.3. Autonomia i zespołowość na tle wybranych nurtów i kierunków zarządzania ..	44
2.4. Zespoły samokierujące – przegląd wybranych wyników badań	54
2.5. Nauka o złożoności, jako perspektywa interpretacji samoorganizacji	57
2.6. Organotechniczne uwarunkowania samoorganizacji	62
2.7. Samoorganizacja na tle współczesnych koncepcji zarządzania	65

Rozdział III

ROZWÓJ KOMPETENCJI PRACOWNICZYCH W SAMOORGANIZACJI

3.1. Istota i komponenty kompetencji pracowniczych	68
3.2. Architektura metodyczna rozwoju kompetencji pracowniczych w samoorganizacji	74
3.3. Organizacyjne instrumenty wspierające rozwój kompetencji pracowniczych ...	82
3.4. Wspieranie innowacji	85

Rozdział IV**MODEL METODY SCRUM W POLSCE**

4.1. Metodyka badania.....	88
4.2. Warunki stosowania metody Scrum w Polsce	89
4.3. Sprint	101
4.4. Spotkanie planistyczne	102
4.5. Codzienny scrum	105
4.6. Przegląd sprintu	107
4.7. Retrospektywa	109

Rozdział V**DIAGNOZA KOMPETENCJI PRACOWNICZYCH W ZESPOLE
SCRUMOWYM**

5.1. Założenia diagnozy	111
5.2. Samoorganizacja zespołów scrumowych	112
5.3. Umiejętności pracownicze a skuteczność realizacyjna członków zespołu scrumowego	115
5.4. Funkcje kompetencji pracowniczych członków zespołów scrumowych	120
5.5. Cechy współpracowników utrudniające realizację projektów	122
5.6. Cechy wzorowych zespołów scrumowych	124
Zakończenie.....	126
Literatura	128
Netografia	135
Spis tabel.....	136
Spis rysunków	137
Spis wykresów	138